ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2016 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
_____ В.И.Киселева
подпись руководителя
приказ № 418-ОД от 31.08.2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 муниципального образования город – курорт Геленджик

1. Общие положения.

1.1. Положение об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБОУ СОШ №1) разработано на основе:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 15.05.2015 г. № 47-6820/15-14 «О формировании итоговой оценки качества освоения ООП НОО»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ СОШ №1, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей порядка итоговой оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

1.3. Предметом итоговой оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.4. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

1) результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

2) результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

1.5. Не подлежат итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы начального общего образования ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

1.6. Обучающие, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

2. Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

1) промежуточной аттестации в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана;

2) результатов выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру;

3) результатов выполнения комплексной мониторинговой работы на межпредметной основе;

3. Фиксация итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

3.1. Результаты итоговой оценки фиксируются в индивидуальном оценочном листе (приложение №1), который используется для принятия решения

о переводе обучающегося для получения основного общего образования.

3.2. Индивидуальный оценочный лист включает два раздела.

Раздел 1 содержит вывод об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования. В разделе 1 в столбцах 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации за 4 класс; в столбце 4 фиксируются результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру; в столбце 5 фиксируется итоговая оценка как среднее арифметическое четвертных отметок и годовой в соответствии с правилами математического округления, а по русскому языку, математике, окружающему миру выставляется итоговая оценка с учетом всероссийских проверочных работ; в столбце 6 - указываются результаты обучающихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы на межпредметной основе.

В разделе 2 представлена интерпретация результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.4 Результаты мониторинговых работ на межпредметной основе с 1 по 4 кл. фиксируются в индивидуальном оценочном листе метапредметных результатов (приложение № 2).

Индивидуальный оценочный лист метапредметных результатов включает два раздела. В разделе 1 фиксируются результаты мониторинговых работ на межпредметной основе с 1 по 4 класс.

В разделе 2 представлен конструктор составления индивидуального оценочного листа метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3.5. Заполнение индивидуального оценочного листа и листа с результатами мониторинговых работ на межпредметной основе производится учителем начальных классов. Учитель на основании результатов указанных в разделе 1 индивидуального оценочного листа делает вывод и отмечает номер, соответствующий уровню усвоения.

3.6.Педагогический совет МБОУ СОШ №1 на основе выводов по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его для получения основного общего образования.

3.6. Индивидуальный оценочный лист и лист с результатами мониторинговых работ на межпредметной основе подписываются классным руководителем, директором МБОУ СОШ №1, заверяется печатью школы и хранятся в личном деле обучающегося.

Приложение 1

Индивидуальный оценочный лист обучающегося (обучающейся) 4 класса «____»
муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1
муниципального образования город-курорт Геленджик

Фамилия, имя, отчество _____

РАЗДЕЛ 1.

№ п/п	Учебный предмет	Предметные результаты							Метапредметные результаты
		Результаты промежуточной аттестации по итогам 4 класса					Результаты всероссийских проверочных работ	Итоговая оценка	Результат комплексной мониторинговой работы («отлично», «хорошо», «удовл.», «неуд.»)
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год			
1	2	3					4	5	6
1.	Русский язык								1 кл.-
2.	Литературное чтение								2 кл.-
3.	Иностранный язык (английский)								3 кл.-
4.	Математика								4 кл.-
5.	Окружающий мир								
6.	Основы религиозных культур и светской этики								
7.	Музыка								
8.	Изобразительное искусство								
9.	Технология								
10.	Физическая культура								
11.	Кубановедение								

Вывод об уровне освоения ООП НОО_____

Директор МБОУ СОШ № 1 _____ / В.И.Киселева/

Классный руководитель _____ / _____ /

РАЗДЕЛ 2.

Вывод об уровне освоения основной образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам 4 класса	Результаты итоговых работ по предмету, комплексной мониторинговой работы
1.	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам "отлично"	90 – 100 % заданий базового уровня
2.	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам "отлично" или "хорошо"	66 – 89 % заданий базового уровня
3.	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам, как минимум, с оценкой "зачтено" или "удовлетворительно"	31-65 % заданий базового уровня
4.	Обучающийся не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результат, как минимум, по одному учебному предмету "неудовлетворительно"	0-30 % заданий базового уровня

Приложение 2

Индивидуальный оценочный лист метапредметных результатов

_____,

Ф.И.О.
обучающегося (обучающейся)
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
муниципального образования город-курорт Геленджик

РАЗДЕЛ 1.

Класс/ год обучения	Результат комплексной мониторинговой работы			
	Кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	% выполнения	Итог
1 класс 20___ /20___ уч. год				
2 класс 20___ /20___ уч. год				
3 класс 20___/20___ уч. год				
4 класс 20___ /20___ уч.год				

Директор МБОУ СОШ № 1 _____ / В.И.Киселева/

Классный руководитель _____/ _____/

РАЗДЕЛ 2.

Конструктор
составления индивидуального оценочного листа
метапредметных результатов

№ п/п		УУД (%)	Итог
1.	Обучающийся **овладел на высоком уровне** опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	90-100% заданий базового уровня	«отлично»
2.	Обучающийся **овладел на повышенном уровне** опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	66-89% заданий базового уровня	«хорошо»
3.	Обучающийся **овладел на базовом уровне** опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	31-65% заданий базового уровня	«удовл.»
4.	Обучающийся **не овладел** опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	0-30% заданий базового уровня	«неуд.»