

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2016 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

В.И.Киселева

подпись руководителя

приказ № 448-ОД от 31.08.2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №1
муниципального образования город – курорт Геленджик

1. Общие положения

1.1. Положение об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №1 муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - положение) разработано в соответствии с:

- Положением об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся в образовательных учреждениях Краснодарского края, утвержденным приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 20 сентября 2011 года №4986;

- Положением об оценке качества индивидуальных достижений обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования город-курорт Геленджик, утвержденным приказом Управления образования Администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 19 ноября 2012 года №1041.

1.2. Положение определяет порядок оценки качества индивидуальных достижений обучающихся МБОУ СОШ №1.

1.3. В положении используются следующие понятия:

Индивидуальные достижения обучающегося (далее - ИДО) – это совокупность образовательных достижений, позволяющая обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.

Показатель качества ИДО - количественная характеристика одного или нескольких свойств ИДО.

1.4. Основными принципами оценки качества ИДО являются:

- единство процедуры и технологии;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе информации.

2. Показатели качества ИДО и критерии их оценки

2.1. Оценку качества ИДО устанавливают при сравнении фактических и нормативных (эталонных) значений показателей качества.

2.2. Перечень и нормативные (эталонные) значения показателей качества ИДО устанавливают действующие федеральные, региональные, муниципальные документы, а также документы муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 муниципального образования город-курорт Геленджик (далее - МБОУ СОШ №1), разработанные в соответствии с планируемыми им результатами.

2.3. Фактические значения показателей качества ИДО устанавливают на основе результатов проведения экзаменационных, контрольных и диагностических работ, а также анализа документов, отражающих ИДО.

2.4. При оценке качества ИДО выявляют соответствие предметных и метапредметных достижений установленным требованиям, а личностные достижения оцениваются на основе участия обучающихся в различных социально-значимых проектах.

2.5. Показатель качества предметных достижений включает в себя показатели качества учебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе освоения обязательных учебных программ.

Фактические показатели качества устанавливаются на основе результатов выполнения экзаменационных работ в период государственной (итоговой) аттестации выпускников, результатов выполнения контрольных работ в период контроля качества образовательной деятельности учреждений, а также результатов выполнения других диагностических и контрольных работ обучающихся выпускных и невыпускных классов.

2.6. Показатель качества метапредметных достижений включает в себя показатели качества общеучебных умений, навыков и видов деятельности, сформированных у обучающегося в ходе построения индивидуальной образовательной траектории.

Фактические показатели качества метапредметных достижений устанавливаются на основе официальных документов, подтверждающих успешность участия обучающегося в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-практической деятельности, а также на основе результатов выполнения работ, проведенных в рамках международных исследований качества знаний учащихся (PISA, TIMSS, PIRLS и др.), аналогичных отечественных (российских, краевых) исследований и т.п.

2.7. Показатель качества личностных достижений включает в себя показатели качества готовности и способности обучающегося к саморазвитию и личностному самоопределению, к освоению социальных норм и правил поведения в ходе освоения основной образовательной программы.

Фактические показатели качества личностных достижений устанавливаются на основе документов (грамоты, дипломы, сертификаты, официальные письма благодарности, отзывы) и информации, подготовленной учителем, социальным педагогом, педагогом-психологом о деятельности обучающихся, подтверждающих участие обучающегося в социально-значимых проектах и акциях различной направленности (фестивали, выставки, конкурсы, конференции, волонтерское движение и пр.).

3. Процедура, технология, структуры по оценке качества ИДО

3.1. Процедура, технология, структуры по оценке качества предметных достижений обучающихся, регламентируются следующими документами:

- федеральные и краевые распорядительные и нормативные документы по проведению единого государственного экзамена для выпускников средней школы (утверждаются Рособрнадзором и министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края);

- федеральные и краевые распорядительные и нормативные документы по проведению государственной итоговой аттестации выпускников за курс основной общей школы (утверждаются Рособрнадзором и министерством образования и науки Краснодарского края);

- краевые и муниципальные распорядительные документы по проведению контроля качества образовательной деятельности учреждений (министерством образования и науки Краснодарского края, управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик);

- приказы министерства образования и науки Краснодарского края по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);

- приказы начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик по проведению мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ);

- приказы директора МБОУ СОШ №1 по проведению контрольных и мониторинговых (диагностических) работ по предметам (издаются на период проведения работ).

Объективность при проведении и оценке диагностических и контрольных работ на муниципальном уровне и в МБОУ СОШ №1 обеспечивается соблюдением преемственности требований к процедуре и технологии оценки качества образования, регламентированных федеральными, краевыми и муниципальными документами.

Соблюдение объективности при проведении и оценке диагностических и контрольных работ является обязательным условием для внесения результатов в ИДО.

3.2. Процедура, технология, структуры по оценке качества метапредметных достижений регламентируются федеральными, региональными, муниципальными и школьными распорядительными и нормативными документами по проведению предметных олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов, соревнований.

3.3. Процедура, технология, структуры по оценке качества личностных достижений обучающихся регламентируются распорядительными и нормативными документами МБОУ СОШ №1, разработанными в соответствии с планируемыми им результатами.

4. Порядок формирования документа об ИДО

4.1. В документ об ИДО заносятся показатели качества ИДО, их нормативные и фактические значения, оценка качества каждого показателя, а также итоговая оценка качества ИДО за период обучения, определяемый директором МБОУ СОШ №1.

4.2. Документ об ИДО формируется на бумажном или электронном носителе.

Сведения о фактических значениях ИДО на бумажном носителе передаются лицами, ответственными за проведение соответствующего мероприятия, оператору, который вносит их в документ об ИДО.

Контроль за достоверностью сведений и своевременным внесением их в документ об ИДО осуществляется лицом, назначенным приказом директора МБОУ СОШ №1.

4.3. Документ об ИДО каждого обучающегося распечатывается на бумажных носителях в конце учебного года, заверяется подписью директора и печатью учреждения и выдается обучающемуся.