Памятка выпускнику

Существуют **«Памятка» выпускнику**, куда входят следующие **рекомендации поведения на экзамене:**

1. **Не торопись**, внимательно прослушай информацию по заполнению бланков и о регламенте проведения экзамена. Будь внимателен при заполнении документа!



2. Соблюдай **правила**поведения на экзамене, не вскакивай и не выкрикивай с места. Если возникли вопросы к организатору – подними руку. Будь готов к получению ответов только касательно правил заполнения регистрационных бланков.

3. **Сосредоточься**на главном, на время забудь об окружающих, думай только о задании и времени его выполнения. Не спеши! Ограниченные временные рамки не должны отразиться на качестве твоей работы.

4. Начни выполнение заданий **с самого легкого**! Задания части С имеют более высокий уровень сложности. Отложи те задания, в которых сомневаешься напоследок, не зацикливайся на них. Будет глупо недобрать балов из-за того, что не успел сделать то, что знаешь.

5. Прочитай вопрос дважды до конца, **вдумайся**! Убедись, что понял вопрос, не пытайся «додумать» задание сам, спешка и неверно понятые тесты могут привести к досадным ошибкам.

6. Думай только о **текущем задании**. Взявшись за выполнение нового, забудь о предыдущем, как правило, задания не связаны между собой, не путайся. Помни, что каждое новое задание – это шанс набрать баллы.

7. Четко**планируй время**! Разбей отведенное время на три части. Первая часть, чтобы пройтись по легким вопросам, вторая – найти решения для трудных, третья – все тщательно проверить!

8. **Угадывай**, если не уверен в выборе правильного ответа! Ищи ответ из тех, которые имеют большую долю вероятности интуитивно!

9. Обязательно **проверь**все выполненные тесты! Перенес ли ты ответы с черновика в чистовик, успей вовремя заметить ошибки!

10. Будь спокоен, **не паникуй**! Используй дыхательные упражнения, аутогенные тренировки. Успех приходит в состоянии равновесия нервной системы.

11. **Не огорчайся**, если не выполнил все задания, помни, что на практике, это не всегда реально. Даже части выполненных заданий может оказаться вполне достаточным для получения хорошей оценки.