**Предмет:** Английский язык

**Класс: 3**

**Тема урока: «Еда»**

**Цели урока:** активизировать употребление лексики и речевых образцов по теме: «Еда»; совершенствовать диалогическую и монологическую речь по теме, активизировать употребление местоимения some.

**Задачи урока:**

Образовательная:

1. Развитие коммуникативной компетенции учащихся

Воспитательная:

1. Развивать память и внимание, познавательный интерес;
2. Воспитывать интерес к изучаемому языку.

Развивающая:

1. развитие умений диалогической и монологической речи;
2. развитие грамматических навыков (употребление местоимения some)  
   **Оборудование:**
   * + учебник Enjoy English - 3, М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н.Н. Трубанева,
     + интерактивная доска
     + презентация Microsoft Power Point по теме «Еда»

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап / подэтап учебного занятия | *Деятельность учителя* | *Деятельность ученика* | *Используемые электронные образовательные ресурсы* |
| 1 | **Начало урока:**  **а) *Организационный момент*** | *Приветствует детей по-английски*  Good morning, boys and girls. I am glad to see you again. How are you?  *Отмечает в журнале отсутствующих*  Who is on duty today?  What date is it today?  Who is absent today? | *Спонтанная реакция на приветствие учителя*  *Отвечают на вопросы учителя об отсутствующих*  I am on duty today  Today is the………..  All are present | Презентация  Слайд 1 |
|  | ***б) Мотивационная актуализация*** | Мотивационная установка на работу  Today you will revise the new words on our theme and do a lot of exercises to remember them. | *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.* | Презентация  Слайд 2 |
|  | ***в) Фонетическая зарядка коммуникативной направленности*** | Let’s review the rhyme about meals:  *Варианты: P1-P2-… по строчке; P1 – Class – P2 – Class…(на выбор учителя)* | Meals Breakfast in the morning, Dinner in the day, Tea comes after dinner, Then comes time to play! Supper in the evening When the sky is red. Then the day is over And we go to bed. | Презентация  Слайд 3 |
| 2 | ***Основная часть урока***  ***а) Активизация лексических навыков*** | *Активизация лексики по теме «Еда»*   Let’s look at the screen. Put the letters in correct order and read the words.  ***- Well done!*** | Esewts – sweets  Nabana – banana  Upos – soup  Shif – fish | Презентация  Слайд 4 |
|  | ***б) Активизация грамматических навыков*** | The using of word “some” | We use “some” with such words as:  Porridge, tea, soup, coffee, corn, milk, butter, jam, cheese, meat, fish, bread, ham | Презентация  Слайд 5 |
|  | ***в) Динамическая пауза*** | Let’s relax, sing and do some sport exercises. | *Дети выполняют действия согласно видеоролику и словам песни.*  *Соблюдают нормы произношения в устной речи.* | Видеоролик  (“Head and shoulders” video)  Презентация  Слайд 6 |
|  | ***г) Активизация навыков говорения.*** | Think and say what does Billy like? | *Используют**лексику по теме «Еда» и речевое клише I think, Billy likes…в соответствии с коммуникативной задачей.* | Презентация  Слайд 7 |
|  | ***д) Активизация диалогических навыков*** | Make up a dialogue and say what do you like to eat? | Учащиеся составляют диалог по заданной теме | Презентация  Слайд 8 |
| 3 | ***Заключительная часть урока***  ***а) Информация о домашнем задании*** | Объясняет технологию выполнения домашнего задания:  - Your homework is………. | *Слушают учителя, записывают домашнее задание:*  *Заполнить анкету стр.18 № 6(а)* | Учебник, рабочая тетрадь  Презентация  Слайд 9 |
|  | ***б) Рефлексия***  ***(подведение итогов урока)*** | *Подводит итоги урока:*  *You have worked hard. What have we done today? What was difficult for you? Your marks are…….*  *Thank you for your work.*  Good-bye! | I have learnt about….  Good-bye! | Презентация  Слайд 10 |