**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Е.Элефтерьяди

\_\_\_ августа 201\_\_ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

муниципального образования город-курорт Геленджик

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**внеурочной деятельности**

**Уроки здоровья**

Класс **1 г**

Учитель ***Царёва Альфиря Закиулловна\_\_***

Количество часов: всего  **33**\_; в неделю – **1** .

Планирование составлено на основе рабочей программы «Уроки здоровья» учителя Царёвой Альфиры Закиулловны, утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ №1 (протокол №1 от \_\_ августа 201\_\_ года)

Планирование составлено на основе методического пособия «135 уроков здоровья, или школа докторов природы» (формирование культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников), авторы: Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. –Москва: Вако, 2013г.

В соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учебник: нет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата**  **проведения** | | **Материально-**  **техническое**  **оснащение** | **Универсальные учебные действия**  **(УУД), проекты, ИКТ-компетенции,**  **Межпредметные понятия** |
| **План** | **Факт**  **1г** |
|  | **Вводное занятие.** | **1ч** |  |  |  |  |
|  | Дневник здоровья «Я родился». | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Памятка. |
|  | **Дружи с водой.** | **1ч** |  |  |  | 1. Прививать любовь к воде.  2. Формировать навыки личной гигиены.  3. Пополнить знания о средствах по уходу за телом. |
| 2. | Советы доктора Воды.  Друзья: Вода и Мыло. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Памятка. |
|  | **Забота о глазах.** | **1ч** |  |  |  | 1. Прививать бережное отношение к органам зрения.  2. Развивать навыки ухода за глазами.  3. Расширить знания учащихся о строении и свойствах глаз у людей и животных. |
| 3. | Глаза - главные помощники человека. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. Набор плакатов: «Анатомическое строение человека», «Правила гигиены». |
|  | **Уход за ушами.** | **1ч** |  |  |  | 1. Прививать бережное отношение к органам слуха.  2. Развивать навыки ухода за ушами.  3. Расширить знания учащихся о строении и свойствах ушей у людей и животных. |
| 4. | Чтобы уши слышали. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация.  Памятка. |
|  | **Уход за зубами.** | **3ч** |  |  |  | 1. Прививать бережное отношение к зубам.  2. Развивать навыки ухода за зубами.  3. Расширить знания учащихся о строении зубов. |
| 5. | Почему болят зубы. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация  Альбом, фломастеры. |
| 6. | Чтобы зубы были здоровыми. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. |
| 7. | Как сохранить улыбку красивой. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Таблица. |
|  | **Уход за руками и ногами.** | **1ч** |  |  |  | 1. Прививать навыки ухода за кожей, волосами, ногтями.  2. Воспитывать бережное отношение к  своему организму.  3. Расширить представление о средствах  по уходу за волосами и кожей для детей. |
| 8. | «Рабочие инструменты» человека. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. |
|  | **Забота о коже.** | **3ч** |  |  |  |
| 9. | Зачем человеку кожа. | 1 |  |  | Набор плакатов «Анатомическое строение человека», «Правила гигиены». |
| 10. | Надёжная защита организма. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Лупа. |
| 11. | Если кожа повреждена. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Аптечка. |
|  | **Как следует питаться.** | **2ч** |  |  |  | 1. Прививать навыки правильного питания и хранения продуктов.  2. Воспитывать правила поведения за  столом.  3. Прививать навыки правильного ухода  за посудой.  4. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. |
| 12. | Питание - необходимое условие для жизни человека. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. |
| 13. | Здоровая пища для всей семьи. | 1 |  |  | Презентация:«Продукты питания». Выставка хлебобулочных изделий. |
|  | **Как сделать сон полезным.** | **1ч** |  |  |  | 1. Прививать бережное отношение к своему здоровью.  2. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.  3 . Воспитывать навыки контроля над своими поступками.  4. Воспитывать уважение к окружающим. |
| 14. | Сон – лучшее лекарство. | 1 |  |  | Альбом, фломастеры. |
|  | **Настроение в школе.** | **1ч** |  |  |  |
| 15. | Как настроение? | 1 |  |  | Таблица «Занятия детей», фотографии, рисунки, альбом, цветные карандаши. |
|  | **Настроение после школы.** | **1ч** |  |  |  |
| 16. | Я пришёл из школы. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. |
|  | **Поведение в школе.** | **2ч** |  |  |  |
| 17. | Поведение в школе. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. |
| 18. | Я – ученик. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. |
|  | **Вредные привычки.** | **2ч** |  |  |  |
| 19. | Вредные привычки. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. |
| 20. | Вредные привычки. |  |  |  |  |  |
|  | **Мышцы, кости и суставы.** | **2ч** |  |  |  | 1. Воспитывать бережное отношение к  своему здоровью и здоровью окружающих.  2. Развивать навыки предупреждения  болезней. |
| 21. | Скелет - наша опора. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. |
| 22. | Осанка – стройная спина! | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. |
|  | **Как закаляться. Обтирание и обливание.** | **1ч** |  |  | Мультимедийный проектор. Таблица . | 1. Прививать навыки закалки организма.  2. Расширить представления детей о  способах закаливания организма.  Формировать навыки безопасного  поведения на воде (во время купания.  3. Развивать навыки контроля за режимом дня. |
| 23. | Если хочешь быть здоров! | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. Таблица. |
|  | **Как правильно вести себя на воде.** | **1ч** |  |  |  |
| 24. | Игры и упражнения на воде. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. |
|  | **Режим дня.** | **1ч** |  |  | Мультимедийный проектор. |
| 25. | Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим**.** | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. |
|  | **Подвижные игры.** | **5ч** |  |  | Оборудованная площадка на школьном дворе для занятий подвижными играми.  Спортивный инвентарь. |
| 26. | Как переменку сделать весёлой? | 1 |  |  |
| 27. | Русская игра «Городки». | 1 |  |  |
| 28. | Игра-рассуждение «Здоровый человек-это…» | 1 |  |  |
| 29. | Оздоровительная минутка. | 1 |  |  |
| 30. | Памятка Здоровичков. | 1 |  |  |
|  | **Доктора природы** | **2ч** |  |  |  | 1. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.  2. Развивать навыки предупреждения  болезней. |
| 31 | Выбор медицинских  услуг. | 1 |  |  |  |
| 32 | Зелёная аптека. | 1 |  |  | Мультимедийный проектор. Презентация. | 1. Пополнять запас знаний о лекарственных растениях.  2. Прививать навык правильного сбора  грибов и растений.  3. Расширить представления детей о видах грибов. |
|  | **Итоговое занятие.** | **1ч** |  |  |  |  |
| 33. | Чему мы научились. | 1 |  |  |  |  |
|  | Всего – 33ч |  |  |  |  |  |