

## РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку урока литературного чтения в 1 классе

Составитель: Кравченко Евгения Петровна,  
учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова  
муниципального образования город-курорт Геленджик

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с инструктивно - методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» (г. Геленджик) и имеет следующую структуру: титульный лист, вводную часть, основную часть, заключение, список литературы, список ресурсного обеспечения, приложение.

Методическая разработка составлена в соответствии с программой УМК «Перспектива» авторов Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной по теме «Урок нравственности в сказке М.Пляцковского «Сердитый дог Буль».

Целью методической разработки является описание педагогического опыта учителя в изучении темы учебной программы; видов деятельности педагога и учащихся; использования современных педагогических технологий, современных технических и информационных средств обучения. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование преподавателя и качество подготовки обучающихся по предмету «Литературное чтение».

Автором разработки раскрываются ее актуальность, использование образовательных технологий: проблемного обучения, ИКТ, игровых, здоровьесберегающих для формирования системы знаний у первоклассников, а также приемы, повышающие активность учащихся, развивающие их интерес к предмету «Литературное чтение».

В основной части методической разработки представлена технологическая карта урока с указанием этапов реализации системно-деятельностного подхода и характеристики деятельности учителя и обучающихся. Наряду с традиционными объектами (предметными результатами) оценивания, составителем разработки уделено внимание формированию личностных, метапредметных результатов.

Кравченко Е.П. описывает практическое применение объяснительно-иллюстративного, частично-поискового, исследовательского методов организации учебно-познавательной деятельности обучающихся. В результате возникает активный поиск решения выдвинутых педагогом и учащимися познавательных задач, при которых учащиеся проявляют инициативу, самостоятельность в исследовательской деятельности.

Ценность методической разработки заключается в подробном описании учителем использования дидактической базы, материально-технических ресурсов, источников информации для достижения целей, указанных в данном материале.

Методическая разработка имеет практическую направленность и адресована учителям начальных классов (в том числе использующих иной учебно-методический комплекс) для использования в работе.

16.01.2019г

Рецензенты:

1.Руководитель экспертной группы:



/Ю.Е.Поливода/

2.Член экспертной группы:



/Т.О.Тимофеева/

3.Член экспертной группы:



/С.В.Машченко/