Методическая разработка внеклассного мероприятия (викторины) на тему: «Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.)».

Описание материала: данная разработка может быть использована педагогами для закрепления изученного материала в старших классах общеобразовательных учреждений (9-х классах); может применяться в рамках классного часа и внеклассного мероприятия.

Тема урока: «Социально-экономические реформы Н. С. Хрущева (1953–1964 гг.)».

Цель урока: закрепить и обобщить полученные знания учащихся по истории Отечества ХХ в.

Задачи урока:

Образовательная – закрепить и обобщить полученные на предыдущих учебных занятиях знания.

Воспитательная – создание условий для объективной самооценки учащимися своих знаний.

Развивающая – развивать умение анализировать, систематизировать информацию, делать выводы, развивать навыки работы в группах.

Тип урока: урок повторения, систематизации и обобщения знаний.

Форма урока: урок-викторина «Своя игра».

Время урока: 45 минут.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, презентация, бланки оценивания для членов жюри, карточки для ответов, грамоты для победителей.

План урока:

1. Организационный момент;
2. Приветствие команд;
3. Основная часть;
4. Итоговая часть.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Учитель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проведем занятие по истории Отечества ХХ в. в форме викторины» (слайд 1).

1. Приветствие команд.

Участники приветствуют друг друга, озвучивают название и девиз своей команды.

1. Основная часть.

Условия игры: до начала викторины участники делятся на команды (не больше пяти команд). Команда выбирает раздел и номер вопроса (см. табл. на слайде 2). Номер вопроса соответствует количеству баллов. Игрок, давший верный ответ, получает право первым ответить на следующий вопрос. Если дан неправильный ответ – ход переходит к следующей команде, а с ее счета снимается количество баллов, соответствующее стоимости вопроса. Участники игры имеют право отказаться и не отвечать. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Слайд 2.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Аграрная реформа | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Жилищная реформа | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Кукурузная кампания | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Освоение целины | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Денежная реформа 1961 г. | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |

I. Аграрная реформа. Слайды 3-7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Задание | Ответ |
| 10 баллов | В каком году стали сокращаться личные подсобные хозяйства? | В 1959 г. |
| 20 баллов | В каком году МТС были переорганизованы в ремонтно-технические станции? | В 1958 г. |
| 30 баллов | Что такое «укрупнение колхозов»? | Объединение мелких колхозов в один крупный для совместного ведения хозяйства |
| 40 баллов | Зачем Н. С. Хрущев возродил в 1957 г. систему совнархозов? | Совнархозы были органами местного управления, которым передавались функции и полномочия центральной власти (процесс децентрализации). |
| 50 баллов | К чему привели принятые меры в аграрном секторе? | Они привели к усилению упадка и запущенности сельского хозяйства в СССР. |

II. Жилищная реформа. Слайды 8-12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Задание | Ответ |
| 10 баллов | В каком году стала развиваться жилищная реформа в СССР? | В 1954 г. |
| 20 баллов | Как назывался первый экспериментальный жилой микрорайон, построенный в г. Москве по новым стандартам? | «Черемушки» |
| 30 баллов | Какое название в народе получили квартиры нового типа при Н. С. Хрущеве? | «хрущевки, хрущобы» |
| 40 баллов | Сколько граждан получило новые квартиры на 1956–1964 гг.? | Почти 55 000 000 граждан |
| 50 баллов | Почему советские граждане радовались получению отдельной квартиры, несмотря на ее небольшой размер и однотипность целых жилищных микрорайонов? | Потому что до получения отдельных квартир они жили в землянках, бараках и коммуналках без бытовых удобств. |

III. Кукурузная кампания. Слайды 13-17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Задание | Ответ |
| 10 баллов | Когда происходил крупномасштабный засев советских земель кукурузной культурой? | В 1955–1957 гг. |
| 20 баллов | Сколько в общей сложности земель было засажено кукурузой за 1950-е гг.? | Почти 20 000 000 га. |
| 30 баллов | В каких непригодных для кукурузы регионах происходил посев этой культуры? | Прибалтика, Беларусь |
| 40 баллов | С какой целью проводилась кукурузная кампания? | Требовались новые источники кормовой базы, расширение технических средств производства |
| 50 баллов | Почему кукурузная кампания провалилась? | Потому что кукурузу сеяли часто в непригодных для нее условиях и на слишком больших территориях в ущерб зерновым культурам. |

IV. Освоение целины. Слайды 18-22.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Задание | Ответ |
| 10 баллов | В каком году началось освоение целинных земель? | В 1954 г. |
| 20 баллов | Целинные земли каких регионов подлежали освоению? | Южного Урала, Северного Казахстана, Сибири. |
| 30 баллов | Сколько в общей сложности было освоено целинных и залежных земель? | Более 40 000 000 га. |
| 40 баллов | Что было основным фактором низкой урожайности на целинных землях? | Природно-климатические условия регионов. |
| 50 баллов | К чему привело интенсивное использование целины? | К истощению и эрозии почвы, снижению урожайности. |

V. Денежная реформа 1961 г. Слайды 23-27.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № вопроса | Задание | Ответ |
| 10 баллов | Когда начала проводиться денежная реформа в СССР? | 1 января 1961 г. |
| 20 баллов | В какой пропорции происходил обмен старой валюты на новую? | Десять старых рублей к одному новому. |
| 30 баллов | Банкноты сталинского времени в народе называли «портянками» из-за их большого размера, а как прозвали банкноты нового образца 1961 г.? | Хрущевские «фантики». |
| 40 баллов | С какой целью проводилась денежная реформа? | С целью изменения круговорота денежных средств и увеличения значительности советской валюты. |
| 50 баллов | К чему привела деноминация советского рубля? | Во-первых, страна стала сильно зависеть от поставок нефти за рубеж, а, во-вторых, возник неисправимый дефицит товаров, в основном, продуктов. |

1. Итоговая часть.

Подведение итогов, награждение победителей.