

Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки за 2021 год

«Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе ЗДРАВики»
(приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №313 от 05 февраля 2021 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»)

1. Паспортная информация

1.Юридическое название: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова

2. Учредитель: Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик

3. Юридический адрес: 353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Толстого, 21

4. ФИО руководителя: Фешкова Елена Владимировна

5. Телефон, факс, e-mail: 7 (86141) 3-22-54, school1@gel.kubannet.ru

6. Сайт учреждения: school1@gel.kubannet.ru

7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту:
<https://gel-school-1.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/>

2. Отчет

1.Тема проекта. Цель, задачи, инновационность

Тема проекта: Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе «ЗДРАВики».

Цель проекта: Создание условий для формирования основных навыков здорового образа жизни с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов муниципальной образовательной системы через реализацию программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».

Задачи проекта:

1. Сформировать нормативно-правовую базу и организационные условия для функционирования экошколы «ЗДРАВики».
2. Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципалитета.
3. Апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО.
4. Организовать работу летнего межшкольного лагеря по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни.
5. Организовать информационное сопровождение программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».

Инновативность:

Новизна проекта заключается в применении технологий тьюторского сопровождения, информационных компьютерных технологий, сетевого взаимодействия клуба «НЕПАРТА», как системы связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО. Основным фактом, обеспечивающим эффективность познавательного и воспитательного процессов, является личностная включённость детей и родителей в событийно-экологическую жизнь.

2. Измерение и оценка качества инновации

Критерий	Показатели	Оценка качества проекта
Критерии и показатели мониторинга формирования экологической направленности		
Уровень мотивации к формированию экологической направленности	-сформированность ценностных норм; -уровень внутренней и внешней мотивации; -уровень овладения тьюторской позицией.	Разработан диагностический инструментарий. Проведены анкетирования, опросы, диагностики
Владение технологиями	-владение технологией тьюторского сопровождения;	Использован метод теоретического анализа, наблюдение,

	-владение технологией ИКТ; -владение различными технологиями открытого образования.	самооценка. Проведено изучение педагогического опыта (посещение уроков, занятий).
Включенность в деятельность тьюторского сообщества (профессиональная готовность педагога к реализации тьюторского действия)	- участие в тьюториалах; - составление ресурсной карты; - участие в дайджесте; - прохождение курсов ПК; - прохождение тьюторской практики; - участие в конкурсах экологической направленности.	Изучен состав участников мероприятий различных уровней. Проведен анализ и обобщение ППО; наблюдение. Проведен конкурс.
Критерии и показатели мониторинга работы с ресурсами		
Самостоятельность в использовании предложенных ресурсов	-работа с ресурсными картами	Опрос Наблюдение
Способность и готовность влиять на появление и развитие ресурсов среды	-диссеминация опыта тьюторского сопровождения экологической направленности	Систематизированы материалы
Способность и готовность проектировать (разрабатывать) средства и ресурсы своего образования	-составление индивидуального образовательного маршрута	Проведен анализ документации.
Критерии и показатели мониторинга эффективности модели (проекта)		
Насыщение тьюторской образовательной среды. Продуктивность муниципальной образовательной среды	количество педагогов с тьюторской позицией и педагогов, освоивших технологии открытого образования.	Метод теоретического анализа; наблюдение; опросные методы (беседа, анкетирование).
Организация сетевого взаимодействия с другими сообществами экологической	- организация сетевого взаимодействия на уровне края и РФ.	Заклучены договоры. Присвоен статус краевой инновационной площадки

направленности		
Диссеминация опыта		

3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов)

В течение периода проведена диагностика материалов, направленных на выявление запроса по работе экологической направленности, которая показала готовность педагогического состава и обучающихся 4-5 классов к участию в инновационной деятельности. В соответствии с разработанными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена следующими показателями:

Критерий		Выполнение
Критерии и показатели мониторинга формирования валеологического воспитания		
Уровень мотивации к овладению тьюторской позицией		Высокий уровень внутренней и внешней мотивации у участников проекта. В проекте принимают участие 9 педагогов с тьюторской позицией и обучающиеся 4а и 5а классов.
Владение технологиями		Повышается количество педагогов, использующих технологию тьюторского сопровождения экологической направленности, а также другие технологии открытого образования.
-участие в конференциях; - участие в профессиональных конкурсах; -публикации.	Получены сертификаты. Наличие публикаций.	
Критерии и показатели мониторинга работы с ресурсами		
Способность и готовность влиять на появление и развитие ресурсов среды		Вступление новых членов в клуб «НЕПАРТА»
Способность и готовность проектировать средства и ресурсы своего образования		Разработаны индивидуальные образовательные маршруты по экологическому направлению
Критерии и показатели мониторинга эффективности модели (проекта)		
Организация сетевого взаимодействия		Заключены договоры с партнерами проекта.
Диссеминация опыта		Осуществляется на муниципальном, краевом, международном уровнях.

В ходе реализации проекта разработаны следующие инновационные продукты :

1. Разработка инновационной модели клуба «НЕПАРТА».
2. Создание авторской программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».
3. Создание банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий экологической направленности для обучающихся 1-10 классов.
4. Разработка сценария образовательного мероприятия валеологической направленности «ЭКОбатл».
5. Разработка сценария мероприятий экологической направленности «Шаг в ЭКОбудущее».

Таким образом, за период реализации проекта задачи выполнены в полном объеме и достигнуты следующие результаты:

- Разработана программа ЭКОшколы «ЗДРАВики».
- Разработана инновационная модель клуба «НЕПАРТА».
- Распространяется опыт на различных уровнях
- Объединяется и увеличивается методическое объединение учителей инновационной и тьюторской деятельности
- Повышается профессиональный уровень педагогов
- Имеются продукты инновационной деятельности