СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ 1
им. Адмирала Холостякова
_____ Г.В. Фешкова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей на дому
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1
муниципального образования город – курорт Геленджик
имени Адмирала Холостякова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.16), граждане Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) имеют право на условия для получения ими образования – индивидуальную форму обучения.

С учетом состояния здоровья обучающихся получение ими начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть осуществлено в индивидуальной форме обучения.

Настоящее положение определяет порядок организации и содержания индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ, которое регламентируется следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями);
- постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996г. №861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (стандарт применяется к правоотношениям, возникшим к 01.09.2016г);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10..2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 15. 08.2014г. №3514 «Об организации обучения детей– инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Краснодарского края от 12.02.2014 года №47-1809/14-14 «Об организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

- приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 года №399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

Индивидуальная форма обучения является бесплатной формой получения начального общего, основного общего и среднего общего образования по образовательным программа соответственно (далее программы общего образования) на дому. В организации индивидуальной формы обучения участвуют:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, также дети-инвалиды (далее – обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Краснодарского края и реализующая программы общего образования (далее – школа).

2. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДОМУ

2.1 Индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать школу на основании Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения занятий в классе.

2.2 Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому являются:

1) заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения занятий в классе (справка врачебной комиссии (ВК или ВКК) больницы, поликлиники, диспансера);

2) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МБОУ СОШ № 1 ИМ.АДМИРАЛА ХОЛОСТЯКОВА) (Приложение 1);

3) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ СОШ № 1 ИМ.АДМИРАЛА ХОЛОСТЯКОВА в случае включения ребёнка в обучение по модели «частичная инклюзия» или «внеурочная инклюзия».

2.3. В случае, если обучающийся зачислен в школу, находящуюся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребёнка в другую образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.4. На основании представленных документов (из п.2.2.), при условии включения обучающегося в дистанционное образование, МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова проводит согласование с управлением образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – управление образования) о включении обучающегося кандидатом для участия в реализации проекта «Дистанционное образование детей-инвалидов.

МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова готовит и направляет в управление образования индивидуальный учебный план обучающегося (в трёх экземплярах), утверждённый на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова (Приложение 2).

2.5. При обнаружении у ребенка проблем в обучении психолого-медико-педагогический консилиум МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова его родителям (законным представителям) рекомендуется обратиться в психолого – медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью уточнения вида образовательной программы.

2.6. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, обучающегося на дому, составляется согласно учебному плану школы из расчета следующего количества часов индивидуального обучения на дому:

- в 1 – 4 классах – не менее 8 часов в неделю;
- в 5 – 8 классах – не менее 10 часов в неделю;
- в 9 классах – не менее 11 часов в неделю;
- в 10 – 11 классах – не менее 12 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.7. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося согласовывается (письменно) с его родителями (законными представителями) и утверждается на педагогическом совете МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова (Приложение 3).

2.8. На основании представленных документов (см. п. 2.2. и 2.7.) в МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова издаётся приказ об организации индивидуального обучения на дому и о переводе обучающегося на индивидуальное обучение (включая дистанционное и (или) инклюзивное образование – при наличии) на каждого обучающегося с приложениями: индивидуальный учебный план в соответствии с программой обучения, расписание занятий. При этом обязательно:

- утверждение индивидуального учебного плана на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова;
- согласование с родителями (законными представителями) расписания занятий.

Обязательно ознакомление (письменно) родителей (законных представителей) обучающегося с приказами и приложениями №1, №2,№3.

2.9. Формат реализации основных общеобразовательных программ в форме индивидуального обучения расширяется за счёт интенсификации образовательного процесса при использовании информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и инклюзивного образования.

2.10. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план утверждается педагогически советом школы. Индивидуальный учебный план и расписание занятий утверждается приказом директора школы, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.11. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся в соответствии с утверждённым расписанием не менее трёх раз в неделю, согласно индивидуальному учебному плану.

2.12. МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова:

- предоставляет бесплатно на время обучения учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;
- обеспечивает специалистами: учителями, психологом и другими специалистами, имеющимися в штате школы;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдаёт обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного или среднего общего образования, аттестат об основном или среднем общем образовании.

2.13. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учётом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей и программы обучения.

2.14. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой с учётом справок ПМПК: по адаптированным основным образовательным программам.

2.15. Контроль за организацией индивидуального обучения, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе..

2.16. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в школе, в которую он зачислен.

2.17. Обучающий, проходящий длительное лечение (более 30 дней) в медицинской организации, имеет право получать образовательные услуги в образовательной организации, осуществляющей обучение в медицинской организации. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся выбывает из школы, в которой обучался ранее, и зачисляется в соответствующую образовательную организацию, осуществляющую обучение в медицинской организации.

3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТАЦИИ

3.1 Для каждого обучающегося на дому, учителя составляют рабочую программу и календарно – тематическое планирование по каждому предмету в соответствии с программой обучения и индивидуальным учебным планом.

3.2 Для учёта индивидуальных занятий каждого обучающегося на дому, оформляется журнал учета индивидуальных занятий, утвержденный директором школы, в котором учителя записывают даты проведения занятий, содержание пройденного материала с домашними заданиями, выставляют текущие, четвертные, годовые отметки по предметам; в конце каждой четверти отмечают количество часов проведённых занятий (с подписью учителя) и в конце года – информацию о выполнении учебного плана по количеству часов и содержанию.

3.3 В классном журнале соответствующего класса:

- каждый обучающийся на дому вносится в списочный состав класса на предметных страницах и сводной ведомости;

- делаются записи о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа школы на первых предметных страницах и сводных ведомостях; на последующих предметных страницах – запись об индивидуальном обучении (дату и номер приказа школы можно не указывать);

- делаются записи о результатах промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые оценки) с учётом предметов дистанционного образования – при наличии, о государственной итоговой аттестации в сводной ведомости учёта успеваемости;

- делается запись о выпуске из школы или переводе в следующий класс.

3.4 На каждого ученика, обучающегося на дому, в случае, если его обучает один педагог, составляется характеристика в конце учебного года.

4. НАЛИЧИЕ ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ В ШКОЛЕ:

1) письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова;
2) заключение врачебной комиссии (ВК или ВКК) медицинской организации;
3) выписка из протокола ПМПК (при необходимости);
4) приказы по школе об организации индивидуального обучения (см. п.2.8);
5) индивидуальный учебный план для каждого учащегося, обучающегося на дому, письменно согласованный с родителями (законными представителями) и утверждённый на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова;
6) журнал индивидуального обучения (журнал индивидуальных занятий) для каждого обучающегося на дому, утвержденный директором МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова;
7) рабочие программы и календарно – тематические планирования по каждому предмету в соответствии с программой обучения и индивидуальным учебным планом учащегося.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
6859A2582849E579D30111400AAE17A711E3EA58
Владелец: Фешкова Елена Владимировна
Действителен: с 08.02.2021 до 08.05.2022