

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП - 2021)
на 2021 год

МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова

по теме: **«Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся
посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе ЗДРАВики»**

город-курорт Геленджик
2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Холостякова
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБОУ СОШ № 1 им. Адмирала Холостякова
3.	Юридический адрес, телефон	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Толстого, 21
4.	Телефон, факс, e-mail	т. 7 (86141) 3-22-54 — приемная директора Адрес электронной почты: school1@gel.kubannet.ru Официальный сайт http://gel-school-1.ru/ аккаунт Instagram school1_gelen
5.	ФИО руководителя	Фешкова Елена Владимировна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Галицкая Любовь Владимировна, кандидат технических наук
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Галицкая Любовь Владимировна, заместитель директора по УМР; Савва Татьяна Юрьевна, учитель технологии и ИЗО; Москвитина Татьяна Ильинична, учитель биологии и химии; Юдина Анна Александровна, учитель английского языка; Сметанина Елена Васильевна, учитель физической культуры; Яшина Татьяна Сергеевна, учитель математики
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Формирование ЭКОкультуры и здорового образа жизни у обучающихся посредством популяризации инновационных идей в ЭКОшколе «ЗДРАВики»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Проект направлен на воспитание валеологической культуры через формирование бережного отношения к собственному организму, полезных привычек, обогащение знаниями о пользе природных ресурсов для здоровья путем создания экошколы «ЗДРАВики». Предлагаемый проект будет состоять из двух кластеров с марта по август каждого учебного года (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) для ребят 4-5 классов из муниципальных школ. В первом кластере с 1 марта по 15 мая будут проведены различные конкурсы экологической направленности. Второй кластер представляет летний межшкольный эколагерь в июле каждого учебного года. Целесообразность проведения межшкольного лагеря экошколы «ЗДРАВики» заключается в создании условий для формирования основных навыков здорового образа жизни с точки зрения психофункционального состояния обучающихся 4-5 классов. В избыточной образовательной среде при функционировании клуба «НЕПАРТА» будут использованы разнообразные коммуникативно-деятельностные практики; технологические мастерские; кейсовые профессиональные задачи; образовательные студии в форме погружения обучающихся в иное пространство, интегрирующее предметные области для решения поставленной задачи; антропопрактики; коллоквиумы; методические лаборатории. В ходе реализации проекта будут проведены входная и итоговая диагностики с целью выявления положительной тенденции в области валеологии, психо-эмоционального состояния ребят и формирования культуры проживания в условиях природной среды. Реализация проекта будет способствовать развитию системы детского оздоровительного отдыха. Дополнительным результатом реализации проекта станет формирование

		полезных привычек, бережного отношения к окружающей среде. Предполагается создание и развитие муниципальной методической сети с использованием специально разработанной образовательной платформы Знания_Тьютор_Gelendgik на Битрикс24, объединяющей педагогов муниципалитета по поддержке развития экокультуры и здорового образа жизни у обучающихся.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание условий для формирования основных навыков здорового образа жизни с точки зрения психо-функционального состояния обучающихся 4-5 классов муниципальной образовательной системы через реализацию программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать нормативно-правовую базу и организационные условия для функционирования экошколы «ЗДРАВики». 2. Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципалитета. 3. Апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО. 4. Организовать работу летнего межшкольного лагеря по экологическому воспитанию и здоровому образу жизни. 5. Организовать информационное сопровождение программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 4. Положение о школьном методическом объединении учителей инновационной и тьюторской деятельности в МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова. 5. Приказ о создании школьного методического объединения учителей инновационной и тьюторской деятельности.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Проект способствует достижению цели государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения края и перспективными задачами развития общества, экологии и популяризации здорового образа жизни. Способствует решению её основных задач: реализации мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявлению талантливой молодежи; развитию современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; реализации мер по социальной поддержке отдельных категорий обучающихся; созданию механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; созданию и распространению структурных и технологических инноваций в профобразовании.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна проекта заключается в применении технологий

		<p>тьюторского сопровождения, информационных компьютерных технологий, сетевого взаимодействия клуба «НЕПАРТА», как системы связей, позволяющих разрабатывать, апробировать и внедрить цифровую образовательную среду для интеграции ресурсов МСО. Основным фактом, обеспечивающим эффективность познавательного и воспитательного процессов, является личностная включённость детей и родителей в событийно-экологическую жизнь.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Образование в целом необходимо рассматривать, как процесс развития у обучающихся качеств личности, мотивационных установок, знаний и навыков, которые обеспечили бы возможность сознательно и обоснованно самоопределиться, саморазвиваться и самореализоваться в будущей успешной профессиональной деятельности. Целью деятельности ОУ является гармоничное и всестороннее развитие личности. Для этого в ОУ, начиная с младших классов, вводится тьюторское сопровождение учащихся для выявления интересов каждого и построения индивидуальной образовательной траектории. Тьютор помогает обучающимся выявить их личностные качества, предпочтения, склонности к различным предметным областям, используя тьюторские технологии интерактивного вопрошания, метапредметные пробы, картирования и другие. Обучающиеся становятся грамотными в вопросах экологизации и приобретают навыки здорового образа жизни.</p>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ul style="list-style-type: none"> – Разработать нормативно-правовую базу. – Организовать курсы повышения квалификации для 30 учителей по тьюторскому сопровождению. – Организовать внеурочную деятельность кружков: «Создание мероприятий для программы экошколы ЗДРАВики», «ЭКОтуризм», «Школа здоровья», «Экологические тропинки», «Юный эколог», «Мастер ЦОР». – Разработать цифровые образовательные ресурсы для реализации проекта. – Организовать избыточную образовательную среду экологической направленности для проведения конкурсных мероприятий среди обучающихся 4-5 классов муниципальных школ. Проведение муниципального конкурса «Любить природу – творить добро». – Организовать проведение запланированных мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики» (интеллектуально-познавательные, спортивно-оздоровительные, творческие) с использованием технологий тьюторского сопровождения. – Организовать проведение мастер-класса «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося» в рамках ГМО. – Организовать проведение ЭКОбатла для обучающихся 8-10 классов г. Геленджика о природе родного края, знании Красной книги Кубани.

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Подбор диагностических материалов, направленных на выявление запроса по работе экологической направленности	февраль	Диагностический пакет материалов
2	Подготовка банка психодиагностических методик, направленных на диагностику обучающихся разных возрастных групп по работе экологической направленности	февраль	Банк диагностических методик
3	Мониторинговое исследование по авторской анкете, тестирование, диагностика обучающихся	в течение текущего образовательного периода	Разработка анкеты, ее апробация
4	Работа по выявлению одаренных детей для проектной и исследовательской деятельности экологической направленности с применением тьюторских технологий.	сентябрь	База данных одаренных детей для проектной и исследовательской деятельности экологической направленности.
Практическая деятельность			
5	Разработка информационных буклетов о пропаганде здорового образа жизни и валеологического воспитания подрастающего поколения	февраль	Информационные буклеты
6	Разработка концепции сетевого взаимодействия стейкхолдеров, согласованности методических подходов к организации инновационного процесса и сопровождения всех участников сетевого взаимодействия.	в течение текущего образовательного периода	Концепция сетевого взаимодействия стейкхолдеров, согласованности методических подходов к организации инновационного процесса и сопровождения всех участников сетевого взаимодействия.
7	Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия	в течение текущего образовательного периода	Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
8	Составление плана совместных мероприятий для обучающихся, подбор педагогических кадров.	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы.
9	Проведение мероприятий для педагогов с тьюторской позицией клуба «НЕПАРТА».	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий. Видеоматериалы
10	Проведение муниципального конкурса «Любить природу – творить добро».	апрель	Положение о конкурсе «Любить природу – творить добро»
11	Проведение мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики» (интеллектуально-познавательные, спортивно-	июль	Программа мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики»

	оздоровительные, творческие) с использованием технологий тьюторского сопровождения		
12	Проведение муниципального, краевого мастер - класса: «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося».	август, октябрь	План мероприятия. Дидактический материал для мастер-класса «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося» Видеоматериалы
13	Освещение деятельности клуба «НЕПАРТА» на сайте школы. Сайт: https://gel-school-1.ru/innovacionnaya-deyatelnost/	в течение текущего образовательного периода	сайт: https://gel-school-1.ru/innovacionnaya-deyatelnost/
14	Индивидуальные консультации для родителей тьюторантов	по графикам работы педагогов	Планы работы педагогов
15	Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия	в течение текущего образовательного периода	Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия
16	Проведение ЭКОбатла для обучающихся 8-10 классов г. Геленджика о природе родного края, знании Красной книги Кубани.	сентябрь	Сценарий ЭКОбатла для обучающихся 8-10 классов г. Геленджика
Методическая деятельность			
17	Разработка инновационной модели клуба «НЕПАРТА».	февраль	Инновационная модель клуба «НЕПАРТА».
18	Создание банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий экологической направленности для обучающихся 1-10 классов.	март-июнь	Банк методических материалов.
19	Создание авторской программы ЭКОшколы «ЗДРАВики».	май	Авторская программа мероприятий ЭКОшколы «ЗДРАВики»
20	Планирование мероприятий клуба «НЕПАРТА».	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы, конспекты мероприятий
21	Подготовка к краевому мастер – классу по теме «Разработка личностно-ресурсной карты обучающегося».	октябрь	Методические материалы, План мероприятия
22	Повышение профессионализма и профессиональная переподготовка педагогов, ведущих тьюторское сопровождение обучающихся	в течение текущего образовательного периода	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка.
23	Разработка инновационных продуктов: - сборник сценариев тьюториалов для проведения педсоветов; - методические разработки образовательных событий (ЭКОбатл, ЭКОшкола «ЗДРАВики»); - сборник сценариев других	в течение текущего образовательного периода	Методические материалы

	мероприятий экологической направленности «Шаг в ЭКОбудущее».		
24	Разработка методических материалов для размещения на сайте и соцсетях школы.	в течение текущего образовательного периода	Консультации, памятки, рекомендации, видеоролики.
Трансляционная деятельность			
25	Создание и ведение интернет ресурса	в течение года	Электронный образовательный ресурс в интернете
26	Публикация в научно-методическом сборнике РИНЦ	ежеквартально	Статьи, методические разработки
27	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах.	в течение года	Презентация материалов инновационной деятельности
28	Участие в муниципальном конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик	декабрь	Презентация опыта
29	Участие в IV Межрегиональная методическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность в меняющемся образовательном пространстве: критерии оценки качества»	февраль	Публикации опыта работы педагогов в сборнике РИНЦ
30	Участие в III Всероссийской тьюторской научно-практической конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	апрель	Презентация материалов инновационной деятельности
31	Участие в X Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика (ПАРУСА-2021)	октябрь	Публикации опыта работы педагогов в сборнике РИНЦ