

**Аннотация к рабочей программе по предмету
«Литературное чтение» в 1-4 классах начального общего образования
МБОУ СОШ№1 им.Адмирала Холостякова**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В., Москва, «Просвещение», 2021 год.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№1 на изучение данной программы выделено 495 часов: в 1 классе- 125 ч, во 2 классе -129 ч., 3 классе-129 часов, в 4 классе -112 часов.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение **следующих практических задач:**

- освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;
- воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения учебного предмета;
- содержание учебного предмета;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Для реализации программного материала используются:

- учебники «Литературное чтение» 1-4 класс, авторы: Л.Ф.Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий, Москва «Просвещение», 2017 г.