

**Аннотация к рабочей программе по
«Информационная работа профильная ориентация»
в 9 классе основного общего образования
МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова**

Программа учебного предмета «Информационная работа профильная ориентация» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова учебный предмет «Информационная работа профильная ориентация» рассчитан на 34 часа (по 1ч в неделю).

Данная программа направлена на их профессиональное самоопределение после окончания основной школы.

Проблема выбора профессии является одной из самых главных в жизни каждого человека. Но особенно актуальна она для учащихся девятых классов школ, впервые стоящих перед необходимостью выбора профессии. Часто по причине недостаточной информации о ситуации на рынке труда, отсутствия практического опыта в профессиональной деятельности и ориентации семьи на «модные» специальности молодые люди избирают профессии, не соответствующие их интересам, склонностям, способностям, а главное – потребностям рынка труда.

От обоснованного выбора профессии, качественного уровня образования, конструктивного поведения на рынке труда зависит успешность профессионального пути, а в конечном итоге – удовлетворенность человека своей жизнью. Поэтому понятна роль профориентационной работы в школе. То, чем будет заниматься человек в будущем, существенно будет влиять на финансовое положение, социальный статус, общество, с которым придется пересекаться и общаться, на всю жизнь в целом. Однако перед тем как стать специалистом в определенной отрасли, приходится проделать немалый путь, начиная от самой мысли "кем быть" и заканчивая получением всех необходимых знаний и опыта для работы.

Цель: формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора.

Задачи:

- осознание своих желаний и возможностей; исследование способностей, интересов, интеллектуальных и личностных особенностей;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии;
- знакомство с особенностями современного рынка труда;
- составление индивидуального образовательного плана или программы саморазвития в соответствии с диагностическими данными.

Организация занятий опирается на использование следующих важных **принципов:**

- свободного выражения своего мнения;
- взаимоуважения;
- доверительности;
- обратной связи.

Методы:

- лекционный метод передачи знаний;
- психодиагностические методы исследования личности;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных профориентационных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.
- экскурсии.

Для того чтобы выбрать профессию, человек должен обладать значительным объемом информации на двух уровнях:

1. информация о мире профессий в целом, основных принципах выбора;
2. информация об отдельных профессиях или группах профессий.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Учащиеся должны уметь:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями профессии;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);
- пользоваться сведениями о путях получения проф образования.

Планируемые результаты:

личностные

- составление индивидуального (личного) профессионального плана
- формирование целостного мировоззрения
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, умения решать конфликтные ситуации

регулятивные

- умение самостоятельно определять цели
- умение самостоятельно планировать пути достижения цели
- владение основами самоконтроля, формирование адекватной самооценки, умение принимать решения, осуществлять сознательный выбор

познавательные

- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, причинно-следственные связи
- умение строить логические умозаключения
- умение делать выводы

коммуникативные

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность
- умение работать в группе
- умение разрешать конфликты в группе
- умение отстаивать свое мнение

Обучающиеся будут уметь:

- строить свои взаимоотношения с окружающими
- отстаивать свои права, свое мнение
- выбирать правильный профессиональный путь

Обучающиеся будут знать:

- основы общей психологии
- особенности личности человека и свои собственные
- требования к современному профессионалу
- потребность современного рынка труда.