

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
в 10-11 классах (углубленный уровень) среднего (полного) общего образования
МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова**

Программа курса «Английский язык» для 10–11 классов углублённого уровня составлена в соответствии с положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Требованиями к результатам освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. В ней учтены наиболее существенные положения Программы развития универсальных учебных действий на ступени среднего общего образования и соблюдена преемственность с программой курса «Английский язык» для учащихся основной школы.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

10 класс - Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык, 10 класс. Углубленный уровень. М.: Русское слово, 2019г.,

11 класс - Комарова Ю.А., Ларионова И.В. Английский язык, 11 класс. Углубленный уровень. М.: Русское слово, 2019г.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова учебный предмет «Английский язык» на углубленном уровне рассчитан на 408 ч (204 учебных часа в 10 классе и 204 учебных часа в 11 классе — 6 ч. в неделю).

Программа нацелена на реализацию интегративного подхода к обучению английскому языку, то есть на комплексное, системное использование личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов, применяемых в современном образовании.

Интегративный подход обеспечивает совершенствование коммуникативной компетенции старшеклассников — их способности и готовности осуществлять общение на английском языке и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание учащихся средствами учебного предмета.

Данная программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития старшеклассников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Помимо сказанного программа задаёт требования к уровню обученности учащихся старшей школы, что позволяет опираться на неё при анализе полученных в ходе контроля результатов.

Программа может служить ориентиром при тематическом планировании курса. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остаётся возможность выбора вариативной составляющей содержания обучения. Программа не сковывает творческой инициативы учителей, предоставляя широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса.

Цель курса

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: — речевая компетенция— развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная / межкультурная компетенция— приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих

опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

— компенсаторная компетенция— развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

— учебно-познавательная компетенция— дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи курса:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение умениями познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».