

**Аннотация к рабочей программе  
по географии в 5-9 классах основного общего образования  
МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова**

Программа учебного предмета «География» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова учебный предмет «География» рассчитан на:

| Учебный предмет/ Класс | Количество часов в неделю |   |   |   |   |
|------------------------|---------------------------|---|---|---|---|
|                        | 5                         | 6 | 7 | 8 | 9 |
| География              | 1                         | 1 | 2 | 2 | 2 |

Построение учебного содержания курса Географии в целом для уровня ООО осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Курс «География. Землеведение» в 5-6 классе осуществляется по 34 часа (из расчёта 1 час в неделю), а курс «География. Страноведение» 7-й класс 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Курс «География России. Природа и население. Хозяйство и географические районы» 8-9 класс осуществляется по 68 часов за каждый год (из расчета 2 часа в неделю).

География в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. Преподавание географии направлено на формирование яркой и образной географической картины мира, установление причинно-следственных связей между географическими явлениями и процессами. Ведущим методическим принципом является формирование практических навыков использования географической информации, реализуемое в логике системно-деятельностного подхода в образовании, который предполагает: высокую мотивацию к изучению географии; формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. Географическое образование должно: воспитывать чувство патриотизма, гражданского долга, глубокого понимания национальной и государственной специфики. Посредством актуализации содержания курса «География России», введения в систему географического образования в образовательных организациях обязательного курса (модуля) «География родного края», а также изучения этого курса в рамках внеурочной деятельности.

С учетом проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «География» указанных в Универсальном кодификаторе, подготовленном ФИПИ, направлено на формирование умений:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3. Смысловое чтение.

4. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

5. Формирование и развитие экологического мышления