

Аннотация
к рабочей программе «История России. Всеобщая история»
основного общего образования (5-9 класс)
МБОУ СОШ№1 им. Адмирала Холостякова

Программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом Примерной программы учебного предмета, курса «История России. Всеобщая история», включенной в содержательный раздел примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№1 им. Адмирала Холостякова учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в предметную область «Гуманитарно-обществоведческие науки» и является обязательным компонентом базисного учебного плана. Изучение курса рассчитано на 374 часа.

Класс	Курс	Кол-во часов
5	Всеобщая история. История древнего мира	68
6	Всеобщая история (История средних веков) История России	28 40
7	Всеобщая история (Новая история) История России	24 44
8	Всеобщая история (Новая история) История России	24 44
9	Всеобщая история (Новая история) История России	34 68

Историческое образование играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Изучение курса история России , всеобщая история в 5—9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством программы реализуются три основные функции истории:

- познавательно-развивающая, которая состоит в изучении исторического пути разных стран и народов, отражении всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического курса, предостерегает от субъективизма;
- мировоззренческая, формирующая представления об обществе, общей картине мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.

Выполняя требования Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, ориентироваться на регулирование становления личностных характеристик выпускника средствами изучаемого предмета, программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» предусматривает включение тем и заданий, направленных:

- на формирование уважения к своей стране, своему народу, его культуре и

традициям;

- на воспитание признания ценности семьи, осознание себя гражданином России, понимание многонациональности Российского государства, сопричастности общечеловеческим ценностям;

- на развитие креативности и умения критически оценивать информацию, полученную из различных источников;

- на понимание ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

 - на обучение научным методам познания окружающего мира;

 - на развитие творчества деятельность;

 - на формирование готовности к сотрудничеству, на обучение учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности;

 - на осознание обучающимися себя личностью, пробуждение социальной активности, осознание собственной ответственности перед семьёй, обществом, государством, человечеством.

В соответствии с ФГОС основного среднего образования целями изучения предмета «История, всеобщая история» являются:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации ;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству;

- развитие у учащихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.