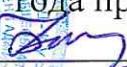


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1
муниципального образования город-курорт Геленджик
имени Адмирала Холостякова

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова
МО Геленджик
от 31 августа 2021 года протокол №1
Председатель  Е.В.Фешкова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По КУБАНОВЕДЕНИЮ

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов - 34

Разработчик рабочей программы Федореева Светлана Викторовна, учитель русского языка, литературы

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, ООП ООО МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова с учетом авторской программы «Кубановедение 10-11 классы», А.А.Зайцев.
– Краснодар: Перспективы образования, 2018г.

с учетом УМК:

А.А.Зайцев, «Кубановедение 10-11 классы» – Краснодар: Перспективы образования, 2018г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Метапредметные

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.
- Смысловое чтение.
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные:

- Давать характеристику особенностей экономико-географического положения Краснодарского края, его административно-территориального устройства.
- Анализировать состава населения и природно-ресурсного потенциала региона.
- Основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;
- Познакомиться с культурным наследием народов, населявших Кубань в XX в.;
- Определять уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;
- Иметь представление о современном статусе Краснодарского края как многонационального субъекта Российской Федерации.
- Познакомиться с открытиями кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;
- Осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;
- Предлагать собственные решения проблем современности.
- Изучить биографии знаменитых земляков-кубанцев.

2. Содержание учебного предмета.

10 класс (34ч.)

Введение (1ч.)

РАЗДЕЛ I. Кубань в 1914 – конце 1930-х годов. (11ч.)

РАЗДЕЛ II. Краснодарский край в 1940 –начале 1950-х годов. (4ч.)

РАЗДЕЛ III. Кубань в 1950 – 1990-х годов (5ч.)

РАЗДЕЛ IV. Краснодарский край в XXIв.(8ч.)

Заключение (1ч.)

РАЗДЕЛ V. Духовные истоки Кубани (4ч.)

Темы разделов	Содержание
10 класс (34ч.)	
Введение (1ч.). Кубань в XX- начале XXIв.	Кубань в XX-XXIвв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие добрососедских отношений в советскую эпоху. Содружество в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и

	согласие как основа процветания края.
РАЗДЕЛ I. Кубань в 1914 – конце 1930-х годов. (11ч.)	
Тема 1. Кубань в начале XXв. Период войн и революций.	Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. События Великой российской революции на Кубани. Ледяной поход Добровольческой армии Л.Г. Корнилова и М.В.Алексеева. Второй Кубанский поход А.И.Деникина. «Железный поток». Окончательное установление советской власти на Кубани и в Черноморье.
Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах.	Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Воздействие революционных событий на культурную жизнь. Газетный «бум». Театрально-концертная жизнь: искусство и политика.
Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах.	Продразвёрстка и «рассказачивание». Новая экономическая политика. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Реорганизация промышленности. Революция на селе. Раскулачивание. Политические репрессии. Административно-территориальные преобразования. Кубань как аграрно-промышленный регион.
Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах.	Наступление на «старый мир». Реформирование системы образования. Развитие массового спорта. «Золотое десятилетие» краеведения на Кубани. Развитие здравоохранения. Театры и музеи в Екатеринодаре. Конструктивизм в архитектуре.
РАЗДЕЛ II. Краснодарский край в 1940-х – начале 1950-х годов (4ч.)	
Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны.	Введение военного положения. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной войны. Боевые действия на территории Краснодарского края. Оккупационный режим. Наступательные операции. Маля Земля. «Голубая линия». Начало возрождения.
Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953).	Восстановление хозяйства Краснодарского края. Достижения и трудности. Отмена карточной системы. Политика «закручивания гаек».
Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах.	Патриотическое воспитание населения. Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры. Учёные Кубани – фронту. Театрально-концертная жизнь. Кинофикация городов и сельских территорий. Восстановление ордолов, спортивных сооружений.
РАЗДЕЛ III. Кубань в 1950-1990-х годах (5ч.)	
Тема 8. Политика, экономика, общество.	Начало экономических преобразований на Кубани. Хрущёвская «оттепель». Хозяйственные «эксперименты» и их последствия. Достижения в сельском хозяйстве и промышленности. Застойные явления в экономике и общественной жизни.
Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XXв.	Реформирование школы. Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Мемориальные комплексы. Кубанские учёные-селекционеры. Космонавты-кубанцы. Новые выставочные центры на Кубани. Пропаганда здорового образа жизни.
Тема 10. «Перестройка» на	Перестроечные процессы на Кубани и их особенности.

Кубани.	Проблемы развития кубанской экономики. Возрождение казачества.
РАЗДЕЛ IV. Краснодарский край в XXIв.(8ч.)	
Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства.	Проблемы толерантности. Политика поликультурности. Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.
Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.	Преимущества географического положения. Административно-территориальное устройство.
Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование.	Природные ресурсы Краснодарского края и их рациональное использование. Охрана природных богатств.
Тема 14. Хозяйство Краснодарского края.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Ведущие промышленные предприятия. Предприятия пищевой промышленности. Особенности развития сельского хозяйства. Транспорт и связь. Курорты и туризм.
Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в.	Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска. Реставрация и строительство культовых сооружений. Кинофестивали в городах. Литературная и театрально-концертная жизнь. Модернизация курортной зоны.
Заключение (1ч.)	Портрет современной Кубани. Кубань – жемчужина, житница и здравница России. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли.
РАЗДЕЛ V. Духовные истоки Кубани.(4ч.)	
Тема 16. Православные ценности в современном мире	Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиция православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие».
Тема 17. Образовательная просветительская деятельность РПЦ	История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские». Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №1 им. Адмирала Холостякова предмет «Кубановедение» в 10 классе изучается в объеме 34 ч.

№	Раздел, темы	Количественные характеристики	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
	Введение.	1	Ознакомиться со структурой учебника.	
	Раздел 1. Кубань в 1914 – конце 1930-х годов.	11		125
	Тема 1. Кубань в начале XXв. Период войн и революций.	4	Раскрывать значение понятий: мобилизация, община сестёр милосердия, георгиевский кавалер. Рассказывать о патриотическом подъёме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы первой мировой войны. Анализировать влияние войны на экономику, уровень жизни. Делать вывод о связи событий.	
	Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах.	2	Раскрывать значение понятий: многовластие, Войсковая рада, самостийники, линейцы. Называть органы власти, действовавшие в период революционных событий. Анализировать содержание представленных документов и делать выводы.	
	Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах.	3	Раскрывать значение понятий: Ледяной поход, «дикая дивизия», «железный поток», репрессии, реквизиции. Рассказывать о	

			важнейших событиях Гражданской войны, происходивших на территории Краснодарского края. Давать оценку политике белого и красного террора.	
	Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах.	2	Раскрывать значение понятий: меджлис, десант. Характеризовать завершающий период Гражданской войны на Кубани. Самостоятельное определение цели, задачи.	
	Раздел 2. Краснодарский край в 1940 – начале 1950-х годов.	4		1 2 5
	Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны	2	Раскрывать значение понятий: оккупация, «новый порядок», «душегубки». Рассказывать о мобилизационных мероприятиях, проведённых на Кубани в начале войны, и боевых сражениях.	
	Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)	1	Раскрывать значение понятий: Краснодарская операция, Малая Земля, «Голубая линия». Рассказывать о наступательных операциях войск по освобождению Краснодарского края в 1943г. Приводить примеры подвигов воинов Красной Армии.	
	Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах	1	Раскрывать значение понятий: всеобщее семилетнее образование, передвижной театр, метод народной стройки, репатриация. Давать оценку работе по организации	

			культурного досуга населения после изгнания оккупантов. Иметь представление об изменении социальной структуры кубанского общества в связи с урбанизацией.	
	Раздел 3. Кубань в 1950 – 1990-х годов.	5		1 2 5 7
	Тема 8. Политика, экономика, общество	2	Раскрывать значение понятий: «оттепель», реабилитация, «хрущёвки», «кукурузная эпопея», прожектёрство, совнархозы. Характеризовать особенности периода «оттепели» на Кубани и комментировать ее влияние на развитие экономики края. Рассказывать о работе совнархозов и их роли в становлении сельского хозяйства.	
	Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XXв.	2	Раскрывать значение понятий: учебно-производственные комбинаты, дом-музей. Рассказывать об изменениях в сфере образования, просвещения и науки. Называть имена выдающихся деятелей Кубани.	
	Тема 10. «Перестройка» на Кубани.	1	Раскрывать значение понятий: «перестройка», Законодательное собрание Краснодарского края (ЗСК), регалии казачества, политика «гласности». Отмечать своеобразие политических реформ и хозяйственных преобразований в регионе.	

			Называть имена руководителей края.	
	Раздел 4. Краснодарский край в XXIв.	8		1-5
	Тема 11. Краснодарский край – регион добрососедства.	1	Раскрывать значение понятий: многонациональный народ Кубани, демографический кризис, миграция, поликультурность, толерантность, национально-культурные объединения. Способность к познанию родного края. Активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов. Постановка проблемы.	
	Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население.	1	Раскрывать значение понятий: субъект Российской Федерации, муниципальное образование, естественный прирост населения, «старение нации», плотность населения, инфраструктура. Способность к познанию родного края. Оценивать преимущества и недостатки географического положения края.	
	Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование.	1	Раскрывать значение понятий: природные ресурсы, термальные воды, мелиорация, артезианские воды, экологическое равновесие. Способность к познанию родного края. Показывать на карте месторождения полезных ископаемых. Проследить	

			связь между наличием рекреационных ресурсов в регионе и уровнем его социально-экономического развития.	
	Тема Хозяйство Краснодарского края.	14. 3	Способность к познанию родного края. Оценивание деятельности учащихся. Раскрывать значение понятия: топливно-энергетический комплекс, агропромышленный комплекс, сырьевая база. Знать основные виды продукции, выпускаемой промышленными предприятиями Кубани. Рассказывать об особенностях специализации пищевой промышленности.	
	Тема Культурное пространство Краснодарского края в конце XX – начале XXI в.	15. 2	Раскрывать значение понятия: радетель, негосударственный вуз, инновационный центр, технопарк. Рассказывать об изменениях в развитии образования и науки в постсоветский период.	
	Заключение.	1	Способность к познанию родного края. Активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов. Постановка проблемы. Обобщать и систематизировать материал об основных событиях истории Кубани конца XX – начала XXI в.	4
	Раздел 5. Духовные истоки Кубани.	4	Способность к познанию родного края. Активное использование языка изобразительного искусства	2-5

			и различных художественных материалов. Оценивание деятельности учащихся.	
--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения учителей предметов ЕГЦ и истории МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова МО Геленджик
от 31.08.2021 года № 1

С.И.Киселёва В.И.Киселёва

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
Л.В.Галицкая Л.В.Галицкая
31.08.2021 года

