

**Аннотация к рабочей программе по технологии  
(направление - Индустриальные технологии)  
в 5-8 классах основного общего образования  
МБОУ СОШ№1 им.Адмирала Холостякова**

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов соответствует ФГОС нового поколения, учитывает идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования и нацелена на сознательное овладение обучающимися системой технических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№1 им.Адмирала Холостякова предмет «Технология» в V-IX классах изучается в объеме 238 часов в том числе: в 5, 6 и 7 классах по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю; в 8 классе – 34 часа.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Данная программа разработана по одному из двух основных направлений технологии «Индустриальные технологии».

Основной **целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является:

- формировать представления о составляющих техно сферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решаются следующие **задачи**:

- а) формировать политехнические знания и технологическую культуру учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;

- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучение мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетические чувства и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации;
- и) развивать универсальные учебные действия учащихся.